

Сафрошкин Ю.В.

Полный экополис как перспективная форма синтеза общества и природы, города и деревни, личности и общества ----- (*1) [*1-3]

Аннотация. Из исторически развившихся Отчуждений основные вызваны Противоречиями между Городом и Деревней, особенно в Генезисе и преодолении экологического и сопряженных кризисов. Это аргументировано на классификационной Модели, связывающей Цели Развития с движущими к ним Функциями поселений и реализующими их Структурами. Модель может быть полезна для Программирования комплексного Развития ячеек расселения, преодоления кризисов и Отчуждений. Из неё, в частности, выводятся оптимальные (для средней полосы России) людность ячеек ~10-100 тыс.чел. при их площади ~100-1000 кв.км.

Такие ячейки могли бы, при нарастании их количества, оздоравливать всё расселение, компенсируя Процессы Урбанизации в злокачественной Форме крупных Городов и реанимируя Деревни в Форме малых сателлитных поселений при экологичных малых Городах. Такие Полные Экополисы/ПОЛЭК призваны стать массовыми ячейками гармоничного расселения Ноосферы как долговременной устойчивой Коэволюции Общества и Биосферы.

*"...только путем слияния города и деревни можно устранить нынешнее отравление воздуха, воды, почвы."/1,т.20,с.307/
"...законченное сущностное единство человека с природой, подлинное воскресение природы, осуществленный натурализм человека и осуществленный гуманизм природы"/1,т.42,с.118/*

1. Введение

На пещерном этапе земной Цивилизации люди были почти на 100% природными существами, т.е. жили в "гармонии" с природой. Генезис и Сущность экологического кризиса, "разразившегося" к концу XX века, состоят в формировавшихся и углублявшихся в предыдущих веках в Деятельности и общественных отношениях ряда основных видов Отчуждений /1-20/: 1) Общества от Природы (сначала в пещерах, потом в стойбищах и деревнях, а позже уже в городах); 2) В результате развивавшихся разделений Труда все большее Отчуждение человека-индивида от содержания и продуктов Труда; 3) Отчуждение Города от Деревни вследствие накапливающихся между ними противоречий; 4) Отчуждение человека от Общества в итоге предыдущего.

Ныне центральным представляется Отчуждение Деревни от Города из-за лавинообразной концентрации в Городах промышленности. Это привело к неуправляемому до настоящего Времени количественному и пространственному разрастанию Городов со всеми их Проблемами /6-13/.

Параллельно этой исторической "драме" развивались представления о подходах к смягчению этих противоречий, разные мечты о "городах будущего" (включая и данную) /2;14-19;24в,гл.1/.

Крупные Города способны были бы, наверное, механически поглотить все сельское население без остатка, если бы Деревни (хутора, фермы,...) не были жизненно необходимы... самим Городам как форпосты эксплуатации распределенных по окружающей территории природных ресурсов (растениеводство и животноводство, лесопереработка и пресноводное рыболовство, рекреация,...). Именно необходимость близости к таким ресурсам, экономически оправданная нынешним состоянием Технологий и транспорта, объясняет огромную разницу (примерно в 200 раз) числа жителей (людности) средней Деревни (для средней полосы России в 1990 г. около 250 чел.) и среднего Города (50-70 тыс.чел.).

Хозяйственная специфика и малая людность Деревни обусловили её отличия от Города /14-19/. Наиболее существенные для современной ситуации в России можно разделить на группы.

1. Хозяйственно-экономические отличия: а) природно обусловленный характер Технологий и производств в Деревне; б) более низкий уровень Развития производит. сил и производительности Труда; в) менее развитые производственные отношения, Формы собственности, распределения и т.п.; г) большая доля физического труда; д) меньший средний доход на работника и душу населения.

2. Отличия в коммунальной и социально-культурной сферах: а) худшее материально-техническое обустройство Деревни (от дорог и жилья до Объектов Культуры); б) худшие по объёму и Качеству социальное, бытовое и медицинское обслуживание; в) как следствие, меньше свободного Времени летом (от профессиональных занятий); г) меньший уровень образованности в целом.

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Придя в Библиотеку,

Вы сможете прочитать эту книгу

полностью на нашем компьютере